

## **Outils théoriques pour prendre soin de la personne souffrant de troubles cognitifs**

En deux journées (6h/jour soit une formation de 12h)

Cette formation parle aux travailleurs de leur réalité de terrain, de leur travail quotidien à savoir « le prendre soins », l'accompagnement de personnes souffrant de troubles cognitifs. Elle adopte divers postulats de départ dès le début de la formation. C'est de les reconnaître en temps qu'experts. Plus le soignant est proche du résident/patient et de sa famille, plus il sera à même d'entendre et de répondre aux besoins du patient. Entre théorie et réalité, il y a tout l'espace pour que chacun trouve sa place. Au départ, il y avait une motivation, retrouver l'étincelle, retrouver ce qui fait vibrer cette personne. Lui permettre de rester debout dans son travail. Qu'elle trouve les ressources nécessaires, sa bulle d'oxygène. L'aider à retrouver sa place d'acteur de sa vie professionnelle.

### **Public cible**

- Cette formation s'adresse à toute personne professionnelle ou volontaire qui désire s'informer des différents outils théoriques concernant le « prendre soin » et un accompagnement de qualité.

### **Objectifs**

- Se questionner sur les différentes pratiques actuelles dans les soins aux personnes âgées souffrant de troubles cognitifs
- Initier à quelques outils concrets pour le « prendre soin »
- Replacer le soignant dans un rôle d'acteur responsable
- (Ré)activer une motivation face au « prendre soin » parfois éteinte ou atténuée

### **Contenu**

- Représentation du « prendre soin », échange des différentes réalités de terrain et des divers obstacles
- La philosophie de l'Humanité
- La philosophie de Montessori Senior
- La Validation de Naomie FEIL
- Le Snoezelen
- Une réflexion sur "le prendre soin", sur les conditions, les ressources, le public
- Brève explication des différentes approches (origines, fondements, caractéristiques) et illustrations pour identifier celle qui serait la mieux adaptée à l'institution
- La manière d'intégrer l'approche de soin dans la réalité du terrain sous plusieurs angles propres aux différentes approches
- Questionner les pratiques soignantes et soutenir les pratiques bienveillantes
- Regarder les obstacles à la qualité des soins
- Les dynamiques institutionnelles parfois peu soutenantes
- S'intéresser à ce qui fonctionne
- Soutenir l'autonomie du soignant
- Tenir compte des caractéristiques du résident

## Méthodologie

- Apports théoriques en support de la pratique afin de permettre la compréhension des mécanismes de Pédagogie active et participative adaptée aux situations vécues par les participants
- Approche diversifiée privilégiant la variété, le dynamisme et le concret dans l'apprentissage
- Apports théoriques
- Mises en situation et exercices pratiques
- Présentation d'outils